

MISSION KLIMAWISSEN: DEINE REISE DURCH REKIS

ERKUNDUNG VON REKIS MIT EINER DIGITALEN SCHNITZELJAGD

ALLGEMEINES

Ziele	<p>Grobziel Die Lernenden kennen Funktionen und Inhalte von ReKIS.</p> <p>Feinziele Die Lernenden ordnen Klimaelemente mittels digitaler Karten und Diagrammen zu. Die Lernenden beschreiben Merkmale der Teilbereiche ReKIS Wissen, ReKIS Kommunal, ReKIS Expert und ReKIS Campus. Die Lernenden diskutieren den Nutzen von ReKIS für verschiedene Berufsgruppen.</p>
Empfohlene Jahrgangsstufe	6-7, 8-10
Zeitbedarf	45 Minuten
Lehrplananbindung	Karten und Statistik
BNE Orientierungsrahmen	<p>Erkennen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Informationen zu Fragen der Globalisierung und Entwicklung beschaffen und themenbezogen verarbeiten. <p>Bewerten:</p> <ul style="list-style-type: none">• Durch kritische Reflexion zu Globalisierungs- und Entwicklungsfragen Stellung beziehen und sich dabei an der internationalen Konsensbildung, am Leitbild nachhaltiger Entwicklung und an den Menschenrechten orientieren.
Material	<p>Lehrkräfte Präsentation Schnitzeljagd Schnitzeljagd Erwartungsbild</p>

VERLAUFSPLANUNG

Zeit, Phase	Sozialform, Methode	L-S-Tätigkeit, Arbeitsaufträge	Medien, Methoden, Sonstiges
Vorbereitung		Lehrkraft teilt vor Stundenbeginn digitale Geräte aus	
Einstieg 5 Min.	Plenum EA/PA	<p>Einstieg: Klima- und Wetterdaten sind nicht nur für den Wetterbericht relevant. Findet heraus, wozu diese Daten noch verwendet werden und wo wir sie für Mittelsachsen finden können.</p> <p>Aufgabe: Scannt den QR-Code und öffnet die Karte auf euerm Gerät. Klickt auf die Hotspots und nennt die jeweils dargestellten Klimaelemente.</p> <p>Erwartungsbild:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sachsen = Niederschlag • Sachsen-Anhalt = Temperatur • Thüringen = Sonnenscheindauer <p>Karten und Diagramme entstammen dem ReKIS</p> <p>Überleitung mit der Leitfrage: → Wie kann ich ReKIS nutzen, um regionale Klimainformationen zu nutzen und zu verstehen?</p>	Präsentation Schnitzeljagd

VERLAUFSPLANUNG

<p>Erarbeitung 35 Min.</p>	<p>PA</p>	<p>Aufgabe: Erkundet ReKIS gemeinsam mit einem Partner oder einer Partnerin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eine Person öffnet mit dem QR-Code die Schnitzeljagd auf eurem Gerät. 2. Die andere Person öffnet ReKIS. Startpunkt: https://rekis.hydro.tu-dresden.de 3. Löst die Aufgaben der Mission Klimawissen. 	<p>Präsentation Schnitzeljagd</p> <p>Schnitzeljagd Erwartungsbild</p>
<p>Sicherung 5 Min.</p>	<p>Plenum</p>	<p>Zum Abschluss: Beim Klimawandel ist Zusammenarbeit besonders wichtig. Welchen Nutzen bietet ReKIS für verschiedene Berufsgruppen.</p> <p>Aufgabe: Diskutiert diese Nutzungsmöglichkeiten zunächst mit eurem Partner oder eurer Partnerin.</p> <p>Welchen Nutzen hat ReKIS für euch? Begründet eure Antworten.</p>	<p>Präsentation Schnitzeljagd</p> <p>Schnitzeljagd Erwartungsbild</p>

Einträge Wiki

Kommune

Nutzung von ReKIS

- ReKIS Wissen
- ReKIS Kommunal (Klimasteckbriefe)
- ReKIS Expert (Länderdaten, Zeitreihen)