ReKIS CAMPUS
Lernmaterialien

SOMMER IN SACHSEN

GANZ SCHÖN HEIß!

DER TAG NACH DEN SOMMERFERIEN

ReKIS CAMPUS
Lernmaterialien

DER TAG NACH DEN SOMMERFERIEN

ReKIS CAMPUS
Lernmaterialien

Vermutungen

WARUM IST DER SOMMER IN SACHSEN NICHT ÜBERALL GLEICH?

ReKIS CAMPUS
Lernmaterialien

WARUM IST DER SOMMER IN SACHSEN NICHT ÜBERALL GLEICH?

ReKIS CAMPUS
Lernmaterialien

Aufgabe:

1. **Werte** in Einzelarbeit die thematische Karte aus. Nutzt die thematische Karte und euer detektivisches Geschick! Folgt den Schritten der Fallakte, um eine Antwort zu finden.
2. **Vergleicht** gemeinsam Eure Auswertung mit den Vermutungen!
3. Ihr erhaltet anschließend eine weitere Karte. **Wertet** diese ebenfalls **aus** und **vergleicht** die Karten miteinander.
   Beschreibt, inwiefern sich die Anzahl der Sommertage in Sachsen verändert hat.

Wie sieht es bei uns aus?

ReKIS CAMPUS
Lernmaterialien

Wie sieht es bei uns aus?

ReKIS CAMPUS
Lernmaterialien

Mehr Sommertage ..

Vorteile?

Nachteile?

Wie sieht es bei uns aus?

ReKIS CAMPUS
Lernmaterialien

Aufgabe:

Da ihr durch euer Wissen in der ersten Fallakte eure Fähigkeiten als Detektive unter Beweis stellen konnte, werdet ihr erneut zur Hilfe herangezogen.

1. Findet euch in Detektivteams zusammen.
2. Begebt euch auf Spurensuche und untersucht euer Schulgelände.
3. Untersucht Auswirkungen, die höhere Temperaturen auf den Menschen und die Natur haben.

SO KÖNNEN WIR UNS ANPASSEN!

ReKIS CAMPUS
Lernmaterialien

SO KÖNNEN WIR UNS ANPASSEN!

ReKIS CAMPUS
Lernmaterialien

Aufgabe “Mein Perfekter Schulhof”

Gestaltet eine Skizze für euren Schulhof, sodass er auch bei hohen Temperaturen für alle gut zu nutzen ist. Lasst eurer Kreativität freien Lauf.

Wichtig: Bedenkt auch die Faktoren, die die Temperatur beeinflussen können.

SO MACHEN WIR ES!

ReKIS CAMPUS
Lernmaterialien

NOCH FRAGEN?

ReKIS CAMPUS

SACHSEN

Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf der Grundlage des von den Abgeordneten des Sächsischen Landtages beschlossenen Haushaltes.

erstellt durch die **Professur für Geographische Bildung**, TU Dresden im Auftrag des **Sächsische Landesamts für Umwelt, Landwirtschaft und Geologie (LfULG)**.

Kontakt: fachzentrumklima@lfulg.sachsen.de